

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект
занятия по формированию
элементарных математических представлений
с детьми старшего дошкольного возраста
«Путешествие в «Математическое королевство»**

Разработал воспитатель
Торпан А.А.

Санкт-Петербург
2023

Цель: Формировать математические представлений у детей по средствам игры и игровых представлений.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о геометрических фигурах: умение различать и сравнивать по определенным свойствам (*цвету, форме, величине*) такие геометрические фигуры как круг, квадрат, прямоугольник, треугольник;
- Закреплять навыки счета в пределах десяти;
- Закрепить знания дней недели, времен года;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги

Развивающие:

- Формировать навыки классифицировать и обобщать предметы по двум, трем признакам (с использованием логических фигур Дьенеша);
- Определять области пересечения кругов;
- Развивать логическое мышление, внимание, воображение;
- Развивать творчество, мышление, речь, умение аргументировать свои высказывания;

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи;
- Воспитывать аккуратность.

Оборудование и материалы: плакат с иллюстрацией « замок с геометрическими фигурами», аудиозапись , набор плоских геометрических фигур; 2 набор цифр; 3 обруча; логические фигуры Дьенеша; карточки-символы; игры-небылицы; листы бумаги А4 на каждого ребенка;

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Дети вместе с воспитателем становится в круг.

Воспитатель:

В круг широкий , вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо 1,2,3,4,5;

А теперь пойдем налево 1,2,3,4,5;

В центре круга соберемся

И друг другу улыбнемся !

Воспитатель:

Ребята, мне пришло сегодня на телефон голосовое сообщение, давайте с вами его прослушаем.

Интересно, от кого оно? (ответ детей)

Воспитатель: Сейчас прослушаем , и нам всем станет ясно. (Прослушивание аудио послание).

Воспитатель:

Ребята, мы поможем жителям математического королевства? Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну.

2. Основная часть.

- Ребята, злой волшебник повесил огромный математический замок на воротах королевства, чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет – догадаться какая из фигур лишняя.

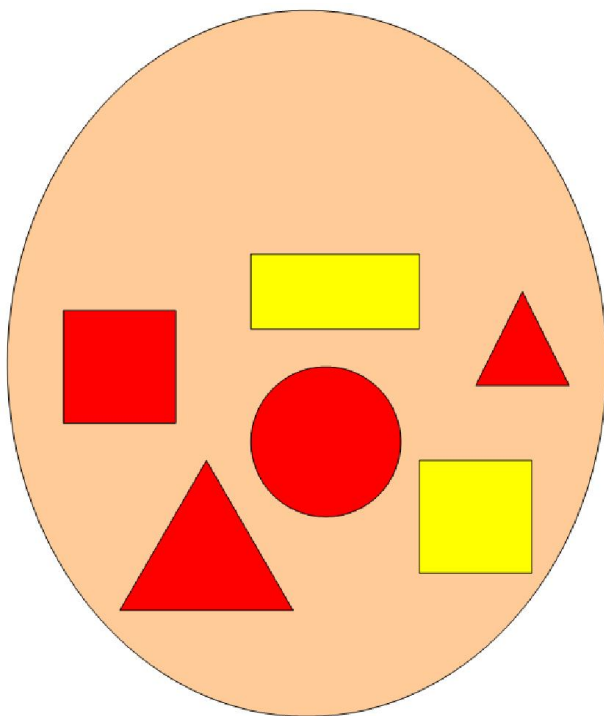
Ребята, какие геометрические фигуры вы видите? (Ответ детей: геометрические фигуры)

Есть ли здесь одинаковые фигуры? (ответ детей: здесь два треугольника и два квадрата, прямоугольник и круг)

Назовите и сравните их, и скажите, чем они похожи?

(сравнение по форме, цвету, величине)

Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (круг – не имеет углов).



-Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.

А нас ждет первое задание.

Итак, 1-ое задание:

-Злой волшебник заколдовал все цифры, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (выкладывает числовой ряд при помощи математического набора от 1 до 9).

Посчитайте числа по порядку, так, как ты их расставил.

Посчитайте по другому - обратный счёт от 10 до 1.

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 2 и 4.

какое число вы поставили между числами 6 и 8

какое число вы поставили между числами 8 и 10

какое число вы поставили между числами 4 и 6;

Назовите соседей числа 5, 3, 7, 9;

Назови число, которое больше числа 4 на 1.

Назови число, которое больше числа 6 на 1.

Назови число, которое больше числа 7 на 1.

Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием.

Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду

2-ое задание:

И я читаю следующее задание:

Математические знаки просят помощи. Они забыли, зачем они нужны? Помогите, что показывают эти знаки? Как они называются? (*нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно*) У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки.

7 8	8 8	4 5
3 2	6 7	1 2

Отлично математические знаки вспомнили своё предназначение - сравнивать и показывать какое число больше, какое меньше и сообщать о

равенстве. Они заняли свои места и тоже благодарят вас за помощь.

Воспитатель: А сейчас , ребята ,давайте немного отдохнем.

Физкультминутка!!!

Раз , два , три , четыре , пять !

Будем прыгать и скакать (Прыжки на месте).

Наклонился правый бок (Наклоны туловища).

Раз , два , три .

Наклонился левый бок .

Раз , два , три.

А сейчас поднимем руки ,

И дотянемся до тучи . (Руки вверх)

Сядем на дорожку ,(Присели)

Разомнем мы ножки.

3-ое задание:

Воспитатель: В волшебном королевстве все не так как у нас . Посмотрите какие необычные клубы здесь .

-Какой они формы? (Ответ детей: круглые) .

-Какого размера ? (Большие).

-А какого они цвета ? (Синего и зеленого ,желтого).

-Ребята , какое сейчас время года ? (Зима).

-А какое время года следует за зимой? (Весна).

Правильно . А весной мы с вами будем высаживать цветы. В Королевстве на клумбах растут необычные цветы. (Фигуры Дьенеша). Нужно помочь садовнику правильно их рассадить . Садовник решил в синюю клумбу посадить только цветы красного цвета (любой геометрической формы) , а в зеленую клумбу посадить цветы желтого цвета, в желтую клумбу цветы синего цвета.(можно детям раздать по три разных деталям)

4-ое задание:

Воспитатель : А сейчас я предлагаю выполнить ещё одно интересное задание.

«Верно-неверно»

Поможет исправить ошибки, которые злой колдун специально кое-где оставил.

Если вы услышите то , что считаете правильным , хлопайте в ладоши , если же то , что не правильно – покачайте головой

- утром солнышко встает;
- по утрам нужно делать зарядку
- нельзя умываться по утрам
- днем светит луна
- утром дети идут в детский сад
- ночью люди обедают
- вечером вся семья собирается домой
- в неделе 7 дней
- за понедельником следует среда
- после субботы идет среда
- перед пятницей стоит четверг
- всего 5 времен года (уточнить какие)
- весна наступает после лета

5-ое задание:

Воспитатель: Посмотрите ,ребята ,а здесь ещё какие-то листочки и фигуры на столе. (Воспитатель читает задание “Засели фигуры по порядку”)

Воспитатель : Ребята, возьмите лист бумаги , клей и слушайте внимательно :

- в правом верхнем углу наклейте треугольник ,
- в левом нижнем углу -круг,
- в правом нижнем углу- прямоугольник,
- а по середине - ромб .

Воспитатель: И с этим заданием вы справились.

3. Заключительная часть.

Воспитатель : Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве, Королева вам очень благодарна за помощь и у меня на телефоне пришло смс . Давайте послушаем .

Что вам было особенно легко, что показалось трудным? (ответы детей)

Сегодня все дети работали хорошо, но особенно активны были...